

VISIONER FOR FREMTIDENS HYBRIDE LÆRINGSRUM

Ole Sejer Iversen , MA. Ph.D.
Center for Avanceret Visualisering og Interaktion
Århus Universitet



AARHUS UNIVERSITET

CENTER FOR AVANCERET VISUALISERING OG
INTERAKTION (CAVI)

Ole Sejer Iversen
oiversen@cs.au.dk

Danmark under pres – uddannelse & IT er svaret.



”Gennemføre en digital revolution i folkeskolen, hvor alle elever og lærere udstyres med en digital værktøjskasse – det kan fx være i form af en bærbar pc eller en såkaldt ”tablet pc”.

(Fair Løsning, s.64)

” Hvis it skal have en mere prominent plads i undervisningen i folkeskolen, skal(...) alle elever, som det første, råde over en bærbar computer (...)”

(Skolens rejsehold, Anbefalingsrapport, s.31)

Odense
København
Ålborg
Bagsværd
Brøndby
Lyngby
Herlev, Vejle
Haderslev
Liseleje
Skagen
Århus
Hassel
Fredericia

Christianstavn
Gilleleje, Ålborg
Rødby, Thisted
Køge, Helsingør
Svaneke, Ejby
Rungsted
Nakskov
Allinge, Vandel
Hundested
Frederiksværk



Takeaways

Samfundet flyttes gennem børns og unges eksploration af it'ens anvendelsesmuligheder.

It udvider vores eksisterende undervisningsbåndbredde.

It bygger bro mellem børn og unges hverdagsviden og skoleviden

It skaber nye hybride læringsrum som tilbyder nye læringsmuligheder.



AARHUS UNIVERSITET

CENTER FOR AVANCERET VISUALISERING OG
INTERAKTION (CAVI)

Ole Sejer Iversen
oiversen@cs.au.dk

Det sociale rum

Marianne Hansen meldte sig ind i gruppen "Undskyld jeg kom for sent men alle ude på gangen ville have min autograf."

Ida: lol

Marianne Hansen: det er altså rigtigt! Hey apropos biologi, - hører du efter?

Ida: nope, gør du?

Marianne Hansen: næh, jeg sidder og ser paradise.

Ida: er det carlos der er diablo?

Marianne Hansen: jep

Ida: hvad sker der????

Marianne Hansen: altså Peter han bliver ristet af både Cecilie, Samanta og Casper til paradise, pga. at han har været sammen med så mange kællinger.



AARHUS UNIVERSITET

CENTER FOR AVANCERET VISUALISERING OG
INTERAKTION (CAVI)

Ole Sejer Iversen
oiversen@cs.au.dk

Ny forståelse af it



AARHUS UNIVERSITET

CENTER FOR AVANCERET VISUALISERING OG
INTERAKTION (CAVI)

Ole Sejer Iversen
oiversen@cs.au.dk

Digitale teknologier

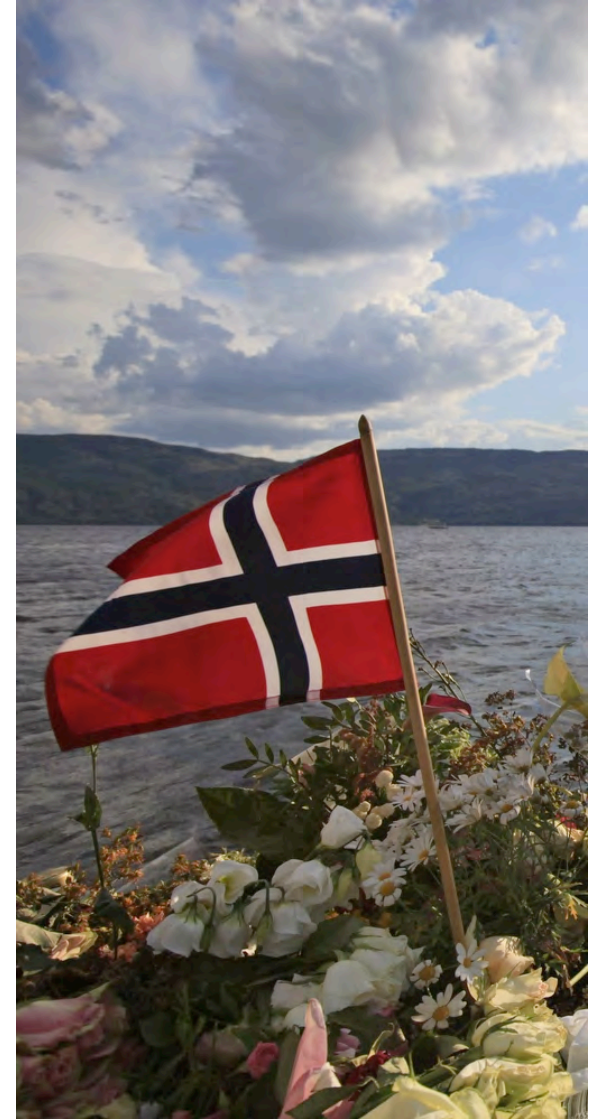
Et længere her...

“we can lay a persistently retrievable history of the things that are done and witnessed there over any place that can specified with lat/long coordinates. ”

Et større nu ...

“It’s shorthand for the enhanced and deepened sense of simultaneity – of the world’s massive parallelism – that certain digital artifacts lend us”

Adam Greensfield, (2008)

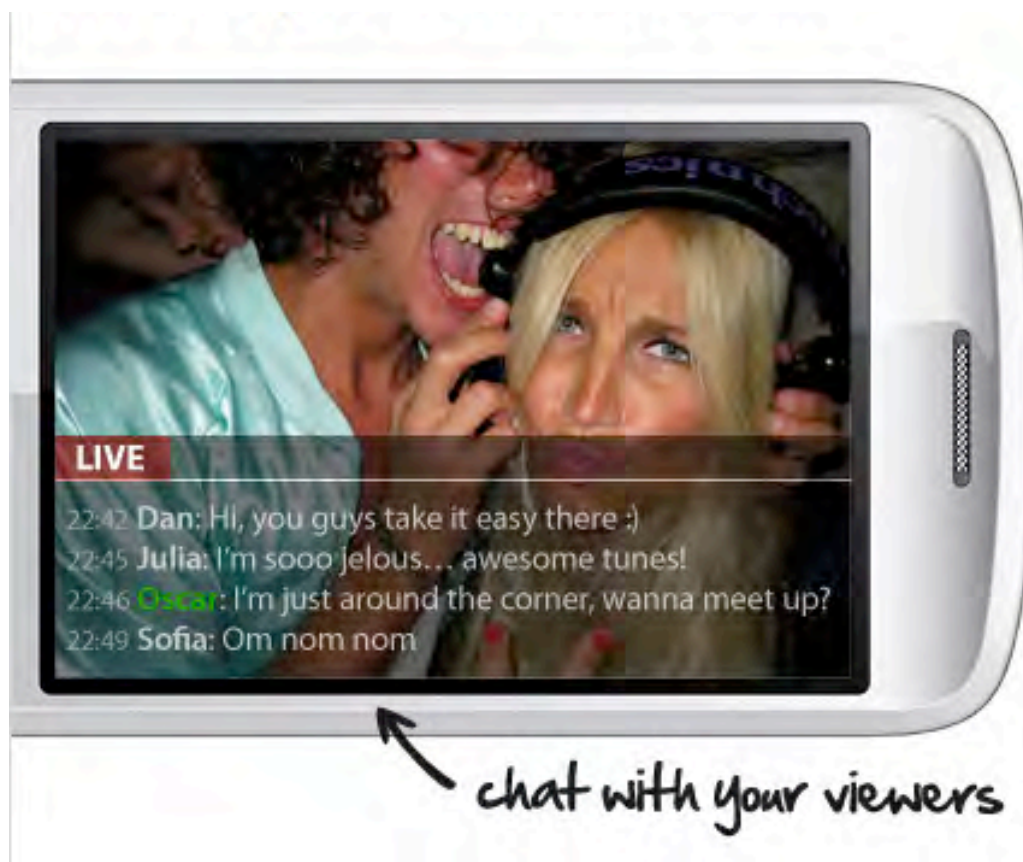


AARHUS UNIVERSITET

CENTER FOR AVANCERET VISUALISERING OG
INTERAKTION (CAVI)

Ole Sejer Iversen
oiversen@cs.au.dk

Bambuser – live video streaming from your mobile



AARHUS UNIVERSITET

CENTER FOR AVANCERET VISUALISERING OG
INTERAKTION (CAVI)

Ole Sejer Iversen
oiversen@cs.au.dk

QR Codes

how to tag anything in 4 easy steps...



AARHUS UNIVERSITET

CENTER FOR AVANCERET VISUALISERING OG
INTERAKTION (CAVI)

Ole Sejer Iversen
oiversen@cs.au.dk

Layar



AARHUS UNIVERSITET

CENTER FOR AVANCERET VISUALISERING OG
INTERAKTION (CAVI)

Ole Sejer Iversen
oiversen@cs.au.dk

It'ens potentiale i undervisningsinstitutioner

MÅL

· UNDERVISNING

IT

MOTIVATION

VIDEN



AARHUS UNIVERSITET

CENTER FOR AVANCERET VISUALISERING OG
INTERAKTION (CAVI)

Ole Sejer Iversen
oiversen@cs.au.dk



Use bibPhone to scan book

ISIS Katrinebjerg

interactivespaces.net





Visitors construct fish using a construction kit



AARHUS UNIVERSITET

CENTER FOR AVANCERET VISUALISERING OG
INTERAKTION (CAVI)

Ole Sejer Iversen
oiversen@cs.au.dk



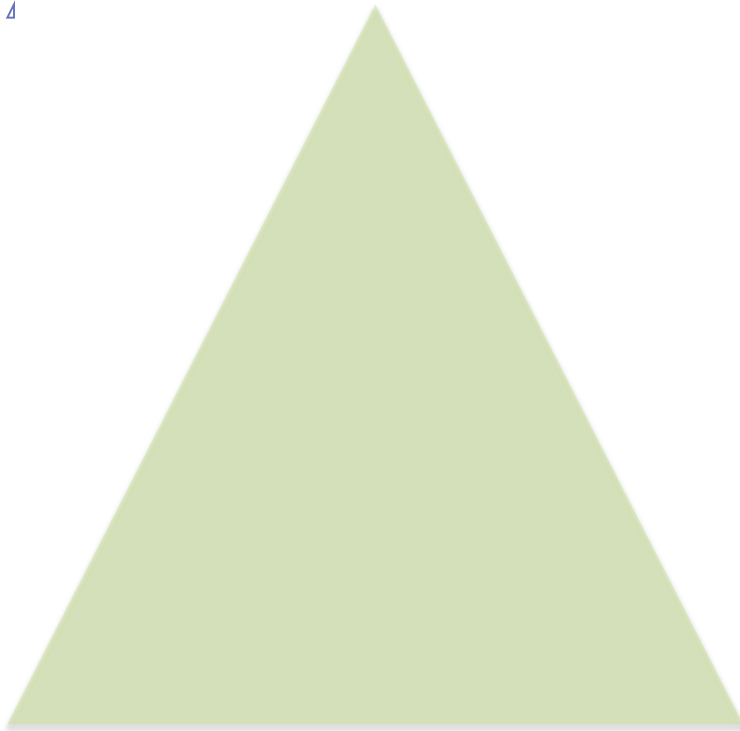
AARHUS UNIVERSITET

CENTER FOR AVANCERET VISUALISERING OG
INTERAKTION (CAVI)

Ole Sejer Iversen
oiversen@cs.au.dk

Afstemte hybride læringsrum

PÆDAGOGIK



IT

RUM

Forventningsstrukturer er aflejret i materielle og immaterielle artefakter, som indgår på alle niveauer af praksis. Forventningsstrukturer udspænder et rum for legitime og ikke legitime praksisformer.

De hybride læringsrum opstår når de forventningsstrukturer som knytter sig til IT, rum og pædagogik er afstemte og kan afkodes af eleverne og af lærerne.



AARHUS UNIVERSITET

CENTER FOR AVANCERET VISUALISERING OG
INTERAKTION (CAVI)

Ole Sejer Iversen
oiversen@cs.au.dk

Det instruktive rum



AARHUS UNIVERSITET

CENTER FOR AVANCERET VISUALISERING OG
INTERAKTION (CAVI)

Ole Sejer Iversen
oiversen@cs.au.dk

Det nomadiske rum



AARHUS UNIVERSITET

CENTER FOR AVANCERET VISUALISERING OG
INTERAKTION (CAVI)

Ole Sejer Iversen
oiversen@cs.au.dk

Det kropsaktive rum



AARHUS UNIVERSITET

CENTER FOR AVANCERET VISUALISERING OG
INTERAKTION (CAVI)

Ole Sejer Iversen
oiversen@cs.au.dk

Takeaways

Samfundet flyttes gennem børns og unges eksploration af it'ens anvendelsesmuligheder.

It udvider vores eksisterende undervisningsbåndbredde.

It bygger bro mellem børn og unges hverdagsviden og skoleviden

It (med)skaber nye hybride læringsrum som tilbyder nye læringsmuligheder.



AARHUS UNIVERSITET

CENTER FOR AVANCERET VISUALISERING OG
INTERAKTION (CAVI)

Ole Sejer Iversen
oiversen@cs.au.dk

Valg af IT til hybride læringsrum

1. Beskriv det eksisterende læringsmiljø (klasselokale, faglokale, gangareal) i forhold til bestykning, pædagogisk rum, tilkøbningsmuligheder, lærer/elev roller, etc. Denne delopgave kan løses med fotos af lokalet med tilhørende annotationer.
2. Suppler denne beskrivelse med en analyse af den eksisterende teknologi (hvis der allerede er teknologi i rummet).
3. Diskuter i gruppen, hvilke kvaliteter, som fremtidens teknologi skal have i forhold til det eksisterende rum og pædagogik.
4. Diskuter forslag til IT berigelse af læringsrummet. Søg om muligt råd ved IT kyndige fgpersoner.
5. Opstil scenarier for anvendelse af de hybride læringsrum og beskriv i ord den pædagogiske merværdi for it anvendelsen.
6. Vurder løbende, hvordan nye it indkøb matcher gymnasiets samlede pædagogiske IT-strategi.



AARHUS UNIVERSITET

CENTER FOR AVANCERET VISUALISERING OG
INTERAKTION (CAVI)

Ole Sejer Iversen
oiversen@cs.au.dk

Litteratur

www.layar.com

www.talesofthings.com

www.bambuser.com

www.engagingexperience.dk

Kåre Stenild & Ole Sejer Iversen (in Press) Motivation matter: A Cultural Historical Approach to IT mediated subject matter teaching in Hedegaard, Edwards & Fleers (Eds.) Motives, Emotions and Values in the development of Children and Young People, Cambridge University Press

Iversen, O.S. & Kirkeby, I.M. (2009): Fremtidens Hybride Læringsrum, afrapportering fra forskningsprojektet 'Fremtidens Hybride Læringsrum' første fase, Kuben, Danmark

Christina Brodersen & Ole Sejer Iversen (2007): Dressing up for School Work– Supporting a Collaborative Environment with Heterogeneous Technologies, in proceedings of the Tenth European Conference on Computer Supported Cooperative work, (Bannon, Wagner, Gutwin, Harper, Schmidt (eds)) 24-28 september 2007, Limerick, Irland p.251-270



AARHUS UNIVERSITET

CENTER FOR AVANCERET VISUALISERING OG
INTERAKTION (CAVI)

Ole Sejer Iversen
oiversen@cs.au.dk