

Virtuel undervisning på Niels Brock

Oplæg Syddansk Universitet onsdag
den 28. September 2011

Oversigt

1. Vore projekter
2. Teorier/baggrund
3. Hvad vi har gjort på Brock og hvad vi har tænkt os
4. Det seneste projekt
5. Vore vurderinger

Teorier/baggrund

- Kollaborativ/kooperativ læring
- Problembaseret læring
- **Computer Supported Cooperative Learning**

Vore erfaringer med virtuel undervisning

1. E-Brock
2. Virtuel i international økonomi
 - Undervisningsformer
 - Elevtyper
3. Kollaborativ virtuel
 - Klasse2D: kollaborativ virtuel blended
 - Klasse 3D: virtuelle dage
4. Kollaborativ virtuel 2.0
 - Kollaborativ virtuel på tværs af klasse 1D, 2D og 3D.

Formål

- Vurdere relationen mellem undervisning og organisatorisk problemløsning for at maksimere den læringsmæssige værdi
- Vurdere muligheden for at bruge kombinationer af virtuel og fremmøde.
- Anvende kollaborative processer til at træne kompetencer og faglige mål
- Blive dygtigere

Kollaborativ Virtuel Indhold

- Kompetencer
 - faglige og overfaglige
- Faglige mål
- Grupper på kryds og tværs af faglige mål og kompetencer og (i 2.0) klasser.
- Forsvar og opponering, diskussioner og dokumentation (møderef, billeder og refleksionsskrivninger).

Det store valgprojekt – en sjov mellemting

- 5 klasser 3x1G, samt en fra 2G hhv 3G
- 30 grupper med en fra hver klasse
- 8 partier, 6 partiaviser, 6 tænketanke, 3 valg- og opponions-grupper, 7 valgarrangements-grupper
- Al den kommunikation (dialog, forhandling, formidling, information) mellem og i aviser, grupper ommmm.
- Selve valget
- Efterfølgende konstituering/dronningerunde

Det store clou

- **Det var rigtig svært**
 - Eleverne indbyrdes
 - Lærerne indbyrdes
 - Grupperne indbyrdes
- **Det var rigtig sjovt**
 - At få det overstået
- Nogle gange gør det ondt – er irriterende og besværligt.
- Hvis målet er at lære af egne fejl blev vi rigtig kloge

Diskussionspunkter virtuel undervisning

- Hvilke medier arbejdes der med?
- Hvordan organiserer undervisningen?
- Enkelt-fler-tværfagligt?
- Kommunikation, samarbejde og vidensdeling
- Kvalifikationer og kompetencer
- Elevdifferentiering og undervisningsdifferentiering
- Hvilke faglige og overfaglige mål læring?
- Er dette en læringsmotorvej?
- Brug af facebook?

Diskussioner Virtuel undervisning II

- Organisering
 - Elev/lærerroller
 - Undervisningsmaterialer
 - elevaktivering
- Platforme
 - Hvilke virker (bedst)
 - Facebook vs skolens – de principielle diskussioner
- Hvad er det der virker

Andre projekter

- Social arv – fagprojekter og projekt 1 og 2
- Kompetencetænkning i de økonomiske fag
- IØ-VØ-mat
- Stat-mat
- Økonomisk metode